

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	401	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-08 ÁREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA-TUXPAN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
FAC. DE CONTADURIA	TUXPAN	TUXPAN DE	30USU9988M
COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA (SEA)	POZA RICA DE	POZA RICA	30USU0079E

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Contaduría (SEA)			s		x				401	x								POZA RICA	POZA RICA DE HID	30USU0079E
Gestión y Dirección de Negocios			s		x				143	x			x					TUXPAN	TUXPAN DE RODR	30USU9988M
Contaduría			s		x				238	x								TUXPAN	TUXPAN DE RODR	30USU9988M
Sistemas Computacionales Administrativos			s		x				81	x			x					TUXPAN	TUXPAN DE RODR	30USU9988M
Administración Fiscal			s			x			13									POZA RICA	POZA RICA DE HID	30USU0079E
Ciencias Administrativas			s				x		11									TUXPAN	TUXPAN DE RODR	30USU9988M
Gestión de la Calidad			s				x		13									TUXPAN	TUXPAN DE RODR	30USU9988M

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE								3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula								857	926	872	863	1,185	1,280	1,380	11	7	12	13	12	12	14

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año				2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	2012	2013	2014	Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2							6	7	7	7	7	7	7	
Matrícula	23	39	25	24	52	59	45							891	972	909	900	1,249	1,351	1,439	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		TSU/PA						LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE								1	0												
Matrícula								137	0												

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		MAESTRÍA						DOCTORADO							TOTAL						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE															1	0	0	0	0	0	0
Matrícula															137	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	401	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-08 ÁREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA-TUXPAN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
					Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	994	926	872	863	1,185	1,280	1,380	11	7	12	13	12	12	14

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	7
Matricula	23	39	25	24	52	59	45	0	0	0	0	0	0	0	1,028	972	909	900	1,249	1,351	1,439

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSU/PA							Licenciatura							Posgrado						
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho								857	802	872	863	1,185	1,280	1,380	34	46	26	37	50	57	59
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								137	124								11		14	14	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción																					
Agronomía y Veterinaria																					
Salud																					
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	994	926	872	863	1,185	1,280	1,380	34	46	37	37	64	71	59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	19	11	30	20	12	32	20	13	33
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	48	24	72	47	24	71	25	11	36	22	9	31	21	12	33	21	13	34	20	13	33
Total de profesores	57	29	86	56	29	85	34	16	50	31	14	45	40	23	63	41	25	66	40	26	66
% de profesores de tiempo completo	16	17	16	16	17	16	26	31	28	29	36	31	48	48	48	49	48	48	50	50	50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015				2016				2017			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	5	14	9	5	14	9	4	13	9	3	12	15	11	26	15	12	27	16	12	28
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4	1	5	5	1	6	4	2	6
Posgrado	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	4	13	19	12	31	20	13	33	20	14	34
Posgrado en el área de su desempeño	8	4	12	9	4	13	8	3	11	8	3	11	11	7	18	11	7	18	11	8	19
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	4
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	4	1	5	6	3	9	6	3	9	12	8	20	12	8	20	15	10	25
Participación en el programa de tutoría	6	4	10	9	4	13	8	5	13	8	5	13	16	9	25	17	10	27	17	11	28
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	10	34	61	45	106	16	15	31	22	14	36	31	28	59	33	25	58	30	29	59

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	401	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-08 ÁREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA-TUXPAN	

Disciplinar																					
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																				
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T
										% H	% M	% T	% H	% M	% T						
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	80.0	92.9	100.0	60.0	85.7	78.9	100.0	86.7	75.0	100.0	84.4	80.0	92.3	84.8
Doctorado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	7.1	0.0	20.0	7.1	21.1	9.1	16.7	25.0	8.3	18.8	20.0	15.4	18.2
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	80.0	92.9	100.0	103.3	100.0	108.3	103.1	100.0	107.7	103.0	
Posgrado en el área de su desempeño	88.9	80.0	85.7	100.0	80.0	92.9	88.9	60.0	78.6	88.9	75.0	84.6	57.9	58.3	58.1	55.0	53.8	54.5	55.0	57.1	55.9
Doctorado en el área de su desempeño								100.0	100.0		100.0	100.0	25.0	100.0	40.0	20.0	100.0	33.3	25.0	150.0	66.7
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	3.1	5.0	15.4	9.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	44.4	20.0	35.7	66.7	60.0	64.3	66.7	60.0	64.3	63.2	72.7	66.7	60.0	66.7	62.5	75.0	76.9	75.8
Participación en el programa de tutoría	66.7	80.0	71.4	100.0	80.0	92.9	88.9	100.0	92.9	88.9	100.0	92.9	84.2	81.8	83.3	85.0	83.3	84.4	85.0	84.6	84.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42.1	34.5	39.5	108.9	155.2	124.7	47.1	93.8	62.0	71.0	100.0	80.0	77.5	121.7	93.7	80.5	100.0	87.9	75.0	111.5	89.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.0	7	100.0	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE actualizados	7	100.0	4	57.14	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	57.1	4	57.14	5.0	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	2.0	66.67	2	50.00	2.0	50.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2.0	66.67	2	50.00	2.0	50.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	1.0	33.33	1	25.00	1.0	25.0	2	50.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2.0	66.67	2	50.00	2.0	50.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0.0		0		0.0		0		0		1	100.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0.0		0		0.0		0		0		0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3

PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	727	84.83	673	72.68	631	72.362385	863	100	1185	100	1280	100	1380	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		14	100	14	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	19.71831	14	23.728814

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	401	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-08 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA-TUXPAN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	23	2	22	2	18	2	8	1	26	2	33	2	35	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	268	27	290	31	271	31	322	37	322	27	354	28	372	27
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	33	0	54	0
Total del número de becas	291	28	312	32	289	32	330	37	370	30	420	31	461	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	961	97	858	93	859	99	842	98	1090	92	1144	89	1169	85
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	60	6	3	0	2	0	0	0	27	2	38	3	53	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	12	2	67	0	0	0	0	19	0	22	0	30	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	7	1	15	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	9	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	342	33	264	27	267	29	285	32	391	31	444	33	479	33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	9	50	19	103	39	120	42	200	51	225	51	260	54
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	57	4	57	7	100	7	100	4	57	4	57	4	57
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	33	4	100	3	75	1	25	3	75	3	75	3	75
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	4	100	3	75	2	50	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	95	86.35	170	100.00	32	66	22	78.57	280	85	430	88	466	91

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al BUDGET que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	401	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-08 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA-TUXPAN	

Disciplinar														
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X													
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA			
Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2.0	66.7	2.0	50.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	ND		ND		3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3.0	50.0	3.0	42.9	7.0	100.0	7.0	100.0	4.0	57.1	4.0	57.1	4.0	57.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4.0	133.3	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2.0	66.7	2.0	50.0	4.0	100.0	4.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	3.0	42.9	3.0	42.9	7.0	100.0	7.0	100.0	4.0	57.1	4.0	57.1	4.0	57.1
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	3.0	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1.0	14.3	1.0	14.3	7.0	100.0	7.0	100.0	4.0	57.1	4.0	57.1	4.0	57.1
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1.0	33.3	1.0	25.0	3.0	75.0	ND	# VALOR	2.0	50.0	2.0	50.0	3.0	75.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1.0	33.3	1.0	25.0	2.0	50.0	ND	# VALOR	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
							Marzo			Marzo									Diciembre					
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2				
Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	# VALOR	NA			NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	# VALOR					NA	# VALOR	NA		# VALOR	NA		# VALOR	NA		# VALOR	NA		# VALOR			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	# VALOR	NA			NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	# VALOR					NA	# VALOR	NA		# VALOR		NA	# VALOR	NA		# VALOR		NA	# VALOR			
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	# VALOR	NA	# VALOR	NA		# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	# VALOR	NA		# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	# VALOR				NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR			
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.		366	331	90.4	286	206.0	72.0	336	255	75.9	308	256	83.1	417	385	92.3	408	388	95.1	380	365	96.1		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.		355	252	71.0	286	124.0	43.4	306	159	52.0	304	113	37.2	446	315.0	70.6	484	362	74.8	462	350	75.8		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	252.0		181.0	71.8	124.0	96.0	77.4	159.0	121.0	76.1	113.0	ND	# VALOR	315.0	225.0	71.4	362.0	274.0	75.7	350.0	265.0	75.7		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	252.0		247.0	98.0	124.0	124.0	100.0	159.0	145.0	91.2	113.0	ND	# VALOR	315.0	282.0	89.5	362.0	327.0	90.3	350.0	322.0	92.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	247.0		176.0	71.3	124.0	96.0	77.4	145.0	145.0	100.0	# VALOR			282.0	205.0	72.7	327.0	253.0	77.4	322.0	245.0	76.1		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		252.0	176.0	69.8	79	72.0	91.1	152.0	127.0	83.6	10.0	10.0	100.0	293	270.0	92.2	338		300.0	88.8	340.0	303.0	89.1	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)		160.0	124.0	77.5	ND	ND	# VALOR	10.0	10.0	100.0	ND		ND	# VALOR	28	28.0	100.0	49		49.0	100.0	40.0	40.0	100.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)		125.0	94.0	75.2	ND	ND	# VALOR	10.0	10.0	100.0	34.0	20.0	58.8	17	17.0	100.0	39		39.0	100.0	20.0	20.0	100.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Julio).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	401	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-08 ÁREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA-TUXPAN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	0		14		3		3	4	4		4	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		1	20.0	0.0		0	0	0		1	50.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		1	20.0	0.0		0	1	1	50.0	1	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	0		3	60.0	1.0	100.0	1	1	1	50.0	0	
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		5		1		1	2	2		2	

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	135	51	110	2	101	1	84	1	110	4	113	8
Dedicadas a los profesores	67	17	28	1	45	1	88	2	49	0	50	2
Dedicadas al personal de apoyo	21	0	36	2	108	16	74	12	110	15	111	17
Total de computadoras en la DES	223	68	174	5	254	18	246	15	269	19	274	27

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.131322957	0.113	0.11111111	0.09333333	0.088070456	0.083641747	0.079222
Relación de computadoras por profesor	77.90697674	1.18	90	195.555556	77.77777778	75.75757576	75.75758

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	21	100	36	100	108	100	74	100	110	100	111	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	891	3916	3916		4.395061728	4.395061728	848	3908	7861		4.60849057	9.270047
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	137	978	978		7.138686131	7.138686131	124	1014	1998		8.18	16.11
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	401	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-08 ÁREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	POZA RICA-TUXPAN	

Disciplinar																				
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																			
Área del conocimiento	2014							2015												
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		Marzo						Diciembre						
								Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0							0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0							0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	898	4013	8377		4.468819599	9.328507795	900		4093	8457		4.547778	1235		4093	8457		3.31417004	6.8477733	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	11	1014	1998		92.18181818	181.6363636	0		1014	1998		#,DIV/0!	14		1014	1998		72.42857143	142.71429	
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0							
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0							
SALUD	0						0						0							
SERVICIOS	0						0						0							
Área del conocimiento	2016							2017												
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A							
(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)											
EDUCACIÓN	0						0													
ARTES Y HUMANIDADES	0						0													
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1337	4136	8500		3.093492895	6.357516829	1439	4181	8545		2.90548992	5.938151								
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	14	1014	1998		72.42857143	142.7142857	0	1014	1998		#,DIV/0!	#,DIV/0!								
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0							
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0							
SALUD	0						0						0							
SERVICIOS	0						0						0							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	5	35.71	5	35.71	5	35.71428571	5	35.714286	5	16.6666667	5	15.625	5	15.151515